

Economía para la administración pública

10/27/2025

1. Información General

- **CIP:**
- **Carga Académica:**
- **Requisitos:**
- **Profesor:** Diego Ascarza (diego.ascarza@tec.mx)
- **Horario:** Lunes de 18:00 - 20:00

2. Intención del curso

Este es un curso de nivel básico de economía pública. El curso está diseñado para proporcionar al estudiante herramientas para comprender y justificar intervenciones gubernamentales con fundamento económico. Como resultado del aprendizaje, el estudiante podrá aplicar el análisis económico a problemas de política pública del mundo real y tomar decisiones informadas basadas en principios económicos.

3. Fin del aprendizaje

Al finalizar este curso, los estudiantes podrán:

- Comprender el papel del sector público en la economía y su impacto en los resultados del mercado en términos de eficiencia y equidad.
- Entender los casos bajo los cuales la intervención gubernamental corrige fallas de mercado.
- Aplicar principios y herramientas económicas para evaluar los costos y beneficios de proyectos y programas públicos.
- Evaluar la efectividad de diferentes instrumentos de política para implementar asignaciones eficientes.

- Analizar los factores económicos que influyen en el comportamiento de individuos y empresas en el sector público.
- Conocer las principales fuentes de datos para la ejecución, comprensión y discusión de análisis de coyuntura económica.

4. Temas y subtemas

1. Introducción a la economía del sector público.
 - a) Eficiencia en una economía sin distorsiones.
 - b) Fallas de mercado: bienes públicos y externalidades
 - c) El papel del sector público en la economía.
2. Finanzas públicas y política fiscal
 - a) Tributación y sus efectos económicos.
 - b) Incidencia fiscal y eficiencia.
 - c) Déficit presupuestario y deuda pública.
 - d) Política fiscal y estabilización.
3. Análisis costo-beneficio
 - a) Principios del análisis costo-beneficio.
 - b) Valoración de costos y beneficios.
 - c) Descuento y toma de decisiones intertemporal.
 - d) Evaluación de proyectos y programas públicos.
4. Bienes públicos y externalidades
 - a) Características de los bienes públicos.
 - b) Problemática del aprovechamiento gratuito y provisión de bienes públicos.
 - c) Externalidades y sus efectos económicos.
 - d) Soluciones basadas en el mercado para las externalidades.
5. Regulación y política de competencia.
 - a) Monopolio natural.
 - b) Justificación económica de la regulación.
 - c) Política de competencia y competencia en el mercado.
 - d) Captura regulatoria y comportamiento de búsqueda de rentas.
6. Economía del comportamiento en el sector público.
 - a) Factores económicos que influyen en la toma de decisiones en el sector público.
 - b) Teoría de la influencia y las intervenciones conductuales.

- c) Aplicaciones de la economía del comportamiento en la política pública.
- 7. Reformas del sector público y privatización.
 - a) Justificación económica de las reformas del sector público.
 - b) Privatización y sus efectos económicos.
 - c) Asociaciones público-privadas y subcontratación.

5. Objetivos específicos de aprendizaje por tema

- 1. Describir las propiedades de eficiencia de una economía de mercado sin distorsiones. Ilustrar las circunstancias en las cuales estas propiedades no se cumplen, mostrando el caso de los bienes públicos y externalidades. Describir la necesidad de la intervención gubernamental en estos escenarios para corregir ineficiencias.
- 2. Proveer de un marco conceptual que permita al estudiante entender el efecto de la política fiscal en las principales variables macroeconómicas. Describir los principales componentes de la restricción presupuestaria del gobierno. Discutir los efectos de los impuestos en la eficiencia económica, así como su incidencia.
- 3. Introducir los principios del análisis costo-beneficio para evaluar la viabilidad económica de proyectos y programas públicos.
- 4. Identificar las características de los bienes públicos, describir la problemática de su provisión y explicar el rol del gobierno para ello. Definir los distintos tipos de externalidades, explicar la ineficiencia de mercado que generan y el rol del gobierno para corregirlas.
- 5. Comprender la justificación económica de la regulación y la política de competencia. Analizar el impacto de la regulación en la competencia del mercado y la eficiencia económica.
- 6. Aplicar los principios de la economía del comportamiento para diseñar políticas públicas efectivas.
- 7. Evaluar la justificación económica de las reformas del sector público y la privatización. Analizar los efectos económicos de la privatización y las asociaciones público-privadas.

6. Objetivos por Subtemas

6.1. Introducción a la economía del sector público

6.1.1. Eficiencia en una economía sin distorsiones

- 1. Definir eficiencia, excedente de consumidor y de productor.
- 2. Entender como en la ausencia de distorsiones, el resultado de mercado es eficiente.

6.1.2. Fallas de mercado, bienes públicos y externalidades

1. Definir bienes públicos y externalidades.
2. Explicar por que bienes públicos y externalidades son fallas de mercado.
3. Entender por que en la presencia de fallas de mercado, el resultado de mercado no es eficiente.

6.1.3. El papel del sector público en la economía

1. Explicar como el gobierno afecta precios y cantidades de equilibrio.
2. Mostrar como la intervención de gobierno puede servir para alcanzar asignaciones eficientes cuando hay fallas de mercado.

6.2. Finanzas Públicas y Política Fiscal**6.2.1. Tributacion y sus efectos económicos**

1. Explicar cómo la presencia de impuestos y subsidios afecta precios y cantidades de equilibrio.
2. Mostrar las principales fuentes de ingreso de los gobiernos.

6.2.2. Incidencia fiscal y eficiencia

1. Definir incidencia fiscal.
2. Mostrar de que depende la distribución del tax bearing entre consumidores y productores.
3. Relacionar incidencia fiscal y eficiencia.

6.2.3. Déficit presupuestario y deuda publica

1. Describir los componentes de gasto del presupuesto público.
2. Describir las principales fuentes de endeudamiento del gobierno.
3. Definir posición fiscal y explicar por que es una variable económica relevante.

6.2.4. Política fiscal y estabilización

1. Definir propensión marginal a consumir.
2. Definir el efecto multiplicador del gasto público.
3. Mostrar cómo la política fiscal ayuda a estabilizar fluctuaciones económicas.

6.3. Análisis costo-beneficio

6.3.1. Principios del análisis costo-beneficio

1. Definir los criterios que determinan si la ejecución de proyecto público es apropiada o no.

6.3.2. Valoración de costos y beneficios

1. Definir cómo se miden los costos de proyectos públicos.
2. Definir cómo se miden los beneficios de los proyectos públicos.

6.3.3. Descuento y toma de decisiones intertemporal

1. Ilustrar el valor del dinero en el tiempo.
2. Definir e ilustrar el valor presente.
3. Mostrar cómo la evaluación de proyectos públicos cambia cuando hay flujos intertemporales.

6.3.4. Evaluación de proyectos y programas públicos

1. Mostrar cómo lidiar con casos en los cuales la medición de beneficios y costos es complicada.
2. Ilustrar casos prácticos de evaluación de proyectos públicos.

6.4. Bienes públicos y externalidades

6.4.1. Características de los bienes públicos

1. Definir y dar ejemplos de rivalidad.
2. Definir y dar ejemplos de exclusividad.
3. Definir bienes públicos puros a partir de no rivalidad y no exclusividad.
4. Mostrar cómo en la práctica la mayoría de bienes públicos son impuros.

6.4.2. Problemática del aprovechamiento gratuito y provisión de bienes públicos

1. Definir el problema del 'free-rider'.
2. Mostrar la provisión optima de bienes públicos.
3. Describir la provisión privada de bienes públicos.
4. Describir la provisión pública de bienes públicos.

6.4.3. Externalidades y sus efectos económicos

1. Estudiar la teoría de las externalidades y su efecto en la asignación de recursos.
2. Describir soluciones desde el sector público a las externalidades.

6.4.4. Soluciones basadas en el mercado para las externalidades

1. Estudiar soluciones a las externalidades negativas desde el sector privado.
2. Distinguir entre los enfoques de precios y de cantidades para lidiar con externalidades.

6.5. Regulación y política de competencia

6.5.1. Monopolio natural

1. Definir monopolio natural y describir sus particularidades.
2. Estudiar ejemplos de monopolio natural

6.5.2. Justificación económica de la regulación

1. Comprender las razones económicas que justifican la intervención del Estado a través de la regulación.
2. Examinar los diferentes tipos de regulación económica.
3. Evaluar el impacto económico de la regulación sobre los mercados y los agentes económicos.

6.5.3. Política de competencia y competencia en el mercado

1. Definir métricas de concentración de mercado.
2. Explicar y justificar políticas antitrust.

6.5.4. Captura regulatoria y comportamiento de búsqueda de rentas

1. Definir y mostrar ejemplos de captura regulatoria.
2. Estudiar la relación entre comportamiento de búsqueda de rentas y captura regulatoria.

6.6. Economía del comportamiento en el sector público

6.6.1. Factores económicos que influyen en la toma de decisiones en el sector público

1. Identificar los principales factores económicos que impactan en las decisiones del sector público.

6.6.2. Teoría de la influencia y las intervenciones conductuales

1. Comprender los principios fundamentales de la teoría de la influencia y su aplicación en contextos de toma de decisiones.
2. Analizar las principales intervenciones conductuales.
3. Evaluar la efectividad de las intervenciones conductuales en el cambio de actitudes y comportamientos .

6.6.3. Aplicaciones de la economía del comportamiento en la política pública

1. Comprender los principios fundamentales de la economía del comportamiento para explicar brechas con respecto al comportamiento racional.
2. Analizar las principales aplicaciones de la economía del comportamiento en el diseño de políticas públicas.

6.7. Reformas del sector público y privatización

6.7.1. Justificación económica de las reformas del sector público.

1. Describir la política y la economía detrás de reformas tributarias.
2. Analizar las justificaciones económicas para reformas económicas.

6.7.2. Privatización y sus efectos económicos.

1. Definir privatizaciones y los argumentos económicos que las justifican.
2. Mostrar ejemplos específicos de política de privatización y analizar sus efectos.

6.7.3. Asociaciones público-privadas y contratación

1. Comprender el marco teórico y legal de las asociaciones público-privadas (APP).
2. Explorar los procesos de contratación pública en el contexto de las APP.
3. Evaluar los impactos económicos, sociales y financieros de las asociaciones público-privadas en la provisión de bienes y servicios públicos.

7. Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje sugeridas

7.1. Actividades de aprendizaje bajo la conducción del profesor:

1. Lecturas dirigidas y discusión en clase fomentando la comprensión profunda y rigurosa de los tópicos de la materia.
2. Horas de oficina para resolver preguntas asociadas a lo discutido en la materia.
3. Conferencias y seminarios de la escuela donde se discutan temas asociados a la materia.

7.2. Actividades de aprendizaje independiente:

1. Lecturas e investigación sobre teorías y conceptos económicos relacionados con el sector público.
2. Tareas individuales y grupales para aplicar el análisis económico a problemas de política pública específicos.
3. Participación en seminarios y conferencias impartidas por expertos en economía.

8. Tiempo estimado por tema

- Tema 1: 4 horas (Sesión 1 y 2).
- Tema 2: 4 horas (Sesión 3 y 4).
- Tema 3: 2 horas (Sesión 5).
- Tema 4: 4 horas (Sesión 6 y 7).
- Tema 5: 2 horas (Sesión 8).
- Tema 6: 2 horas (Sesión 9).
- Tema 7: 2 horas (Sesión 10).

Evaluación final: 2 horas Total: 24 horas

9. Políticas de evaluación sugeridas

Los alumnos realizarán problem sets (lo que se llama actividades en el Canvas), un proyecto final (actividad transversal) y un examen final. Los problem sets se entregan cada 3 semanas, la actividad transversal se entrega en la penúltima sesión y el examen final es en el último día de clase. Los problem sets y el examen final son individuales. La actividad transversal se realiza en grupos de 2 o 3 personas. Las ponderaciones son como siguen:

- Problem set 1 (10 %).
- Problem set 2 (10 %).
- Problem set 3 (10 %).
- Actividad transversal (40 %).
- Examen final (20 %).
- Asistencia (10 %).

10. Bibliografía

10.1. Bibliografía Obligatoria

Los libro de texto que se utilizarán como referencia son:

- Gruber, Jonathan, Public finance and public policy, Sixth edition., New York : Worth Publishers, 2019, 1319105254.
- Mankiw, N Gregory, Principles of Macroeconomics, Ninth edition., México : Cengage Learning, 2021, 9781337516891.
- Mankiw, N Gregory, Principles of Microeconomics, Eighth edition., México : Cengage Learning, 2016, 9781337516891.
- Nicholson Walter; Snyder Christopher. Intermediate microeconomics and its application, Twelfth edition., Boston-MA : Cengage Learning, 2015, 9781305176386.

10.2. Bibliografía Opcional

- Varian, R Hal, Intermediate Microeconomics: a modern approach, Ninth edition, New York: W.W. Norton & Company, 2020, 9780393696479.
- Stiglitz, E. Joseph; Rosengard K. Jay, Economics of the public sector, Fourth edition, New York : W. W. Norton & Company, Inc., 2015, 9780393270174.

11. Perfil del profesor

Doctor en Economía por la Universidad de Minnesota, Estados Unidos. El profesor Ascarza trabaja en la intersección entre la Macroeconomía, Economía de la Salud y Finanzas Públicas. Sus temas de investigación explotan métodos empíricos y estructurales para estudiar temas de Seguridad Social, Reformas de Sistemas de Pensiones, Salud Mental y Mercados Inmobiliarios.

12. Meeting 04 de dic

- Problem set plus business case.
- Office hours se puede hacer.

Que se necesita para el Canvas ASAP: Actividades, lecturas, actividades, etc.

▪

13. Actividades de aprendizaje es por modulo

Luego por semana hay que poner tambien las actividades.

Cada semana debe tener lo siguiente: Descripción del modulo (que se puede repetir copy paste), el aprende por semana si cambia cada semana., sesion sincronica no cambia por semana.

Explora: Alguna pregunta para motivar la introducción del tema. Conectar con esto en la sesión. Conoce sobre el tema: Que hacer para prepararse para la sesion, lo de conoce incluye instrucciones para el entregable de la semana.

Preparar rubrica de puntajes por problem sets. Preparar problem sets.

14. Contextualización por Tema

14.1. Introducción a la economía del sector público

- ¿Qué es la economía publica y cuales son las principales preguntas que esta sub-disciplina aborda?
- ¿Cuáles son los principales hechos estilizados sobre el tamaño y crecimiento del gobierno en la economía mexicana? ¿Cómo es la distribución de gastos e impuestos en nuestra economía?
- Pero sobre todo ¿por qué necesitamos que el gobierno tenga participación alguna en el mercado?

14.2. Finanzas públicas y política fiscal

- ¿Cuál es el efecto de tener déficit fiscales mas altos en la economía?
- ¿Cuál es la forma correcta de medir un déficit fiscal de largo plazo?
- ¿Cuándo el impuesto pone un impuesto al consumo, quien termina pagando los costos de ese impuesto? Como se distribuye los costos de un impuesto entre distintos agentes económicos?
- ¿Cómo ha evolucionado el déficit fiscal en México en las ultimas 3 décadas? Que eventos significativos han ocurrido tal que coinciden con cambios importantes en la trayectoria del déficit fiscal?

14.3. Análisis costo-beneficio

- ¿Cuáles son los principios económicos que guían las decisiones de ejecutar o no distintos proyectos de inversión pública?
- ¿Cómo medimos los costos y los beneficios de un proyecto público? Como hacemos esta medición cuando los flujos de ingresos y egresos de un proyecto ocurren en diferentes momentos en el tiempo?
- ¿Cómo comparamos los costos y beneficios de dos o mas proyectos de inversión pública?
- Imagina que estas evaluando la construcción de una linea de metro en tu ciudad ¿cómo incorporamos los costos en términos de contaminación del aire y sonora dentro de nuestro análisis?

14.4. Bienes públicos y externalidades

- ¿Por qué siempre que pensamos en actividades económicas que afectan al medio ambiente, pensamos en la necesidad de la intervención del gobierno?
- ¿Por qué muchas empresas mineras enfrentan conflictos sociales con comunidades nativas por relaves mineros?

- ¿Qué es una externalidad y por que es una falla de mercado? En que casos el mercado privado puede resolver problemas de externalidades? Que tipo de intervenciones publicas ayudan a lidiar con las externalidades?
- ¿Cuándo decimos que un bien es publico y por que nadie quiere pagarlo?
- ¿Cuál es la óptima provisión de bienes públicos?
- ¿Cuándo es cierto que el sector privado puede proveer la cantidad optima de bienes públicos?

14.5. Regulación y política de competencia

- Es siempre posible tener competencia en el mercado? Que pasa cuando tener competencia de mercado es ineficiente y es superada por un monopolio en términos de eficiencia? En que casos ocurre ello?
- ¿Cómo la regulación ayuda a generar un balance entre precios justos para consumidores y retornos justos para proveedores?
- ¿Cómo la regulación permite incentivar o desincentivar comportamientos de búsqueda de rentas?

14.6. Economía del comportamiento en el sector público.

- ¿Cómo pueden los hacedores de política incorporar sesgos cognitivos en el diseño de políticas publicas para mejorar el bienestar social?
- ¿Cuáles son los límites éticos de utilizar incentivos basados en comportamiento para influir en decisiones publicas?
- ¿Cómo el aprendizaje de economía del comportamiento nos ayuda a lidiar con problemas persistentes como la evasión de impuestos o el excesivo consumo de energía?

14.7. Reformas del sector público y privatización

- ¿Por qué una reforma tributaria fundamental puede ser deseable?
- ¿Cómo evaluar las consecuencias de una reforma tributaria? Cuales son sus efectos en oferta de trabajo, inversión y consumo?
- ¿Cuáles son los retos económicos y políticos de diseñar una reforma?

15. Criterios de Evaluacion para las Actividades

Los criterios de evaluacion siguientes aplican para todos los problem sets de la materia.

15.1. Objetivo

El objetivo de estos problem sets es profundizar el entendimiento de los conceptos cubiertos en clase a partir de ejemplos matematicos y un caso de analisis. La primera parte es una buena forma de preparacion para el examen final y de utilizar los conceptos en ejemplos practicos. El caso de analisis permite desarrollar mas intuicion economica y realizar un analisis riguroso utilizando teoria economica para discusiones reales de politica publica.

15.2. Criterios de Evaluación para Problemas | Ejercicios

La presente sección presenta los criterios para calificar tareas y su peso sobre la calificación de la tarea. Asimismo, presenta una rubrica para cada criterio que especifica como dicha cantidad de puntos se obtiene a partir de ciertos sub-criterios.

1. El problema a resolverse es adecuadamente planteado (30 %).
 - El planteamiento identifica las variables relevantes para el caso (10 %).
 - El planteamiento identifica que variables son exógenas y que variables son endógenas (10 %).
 - El problema de optimización es correctamente escrito (10 %).
2. El procedimiento para resolver el problema es el correcto (30 %).
 - El problema optimiza sobre las variables correctas (15 %).
 - El procedimiento es guiado por intuición económica (15 %).
3. El procedimiento de solución es detalladamente descrito (15 %).
 - Cada paso en la solución es descrito (5 %).
 - La conexión de cada paso matemático con el anterior es explícitamente descrita (10 %).
4. La respuesta matemática al problema es precisa y correcta (expresión matemática o solución numérica) (10 %).
 - La solución es numéricamente o funcionalmente precisa (10 %).
5. La respuesta es legible y bien redactada (15 %).
 - La respuesta a la pregunta es legible (10 %).
 - La respuesta a la pregunta está bien redactada (5 %).

15.3. Criterios de Evaluación para Caso de Análisis

1. Presenta una introducción que contextualiza el análisis realizado y la estructura del mismo (20 %).
 - El escrito describe a los principales agentes en el ejercicio (10 %).
 - El escrito describe el contexto temporal y geográfico (10 %).
2. El escrito describe e identifica con rigurosidad económica la problemática a analizarse (30 %).
 - El escrito utiliza teoría económica para expresar el problema de estudio (30 %).
3. El escrito hace recomendaciones de política publica con argumentos sustentados en teoría económica (20 %).
 - El escrito da un argumento coherente de por que la política publica tiene o no espacio para corregir ineficiencias en el ejercicio (20 %).
 - El escrito es específico en expresar que instrumentos de gobierno son útiles o distorsivos en el ejercicio (10 %).
4. El escrito presenta conclusiones finales sobre el tema analizado (20 %).
 - El escrito sintetiza sus resultados al final del mismo (10 %).
 - El escrito describe sus limitaciones y oportunidades para reflexiones adicionales (10 %).
5. El escrito es bien redactado y legible (10 %).
 - El escrito es legible (5 %).
 - El escrito tiene buena redacción (5 %).

16. Referencias Bibliograficas por Tema

The link for the Public Finance book of Gruber is: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblitesm/detail.ac>

The link for Principles of Macroeconomics (Gregory Mankiw) is: <https://research.ebsco.com/c/oefy3m/sea>

The link for Principles of Microeconomics (Gregory Mankiw) is: <https://tec.vitalsource.com/reader/books/9>

The link for Chetty's article (2015-AER) is: <https://research.ebsco.com/c/oefy3m/viewer/pdf/hayxsfxzr>

The link for Nicholson's Intermediate Microeconomics book is: <https://tec.vitalsource.com/reader/books/9>

- Tema 1: Chapters 1, 2, and 3 (Gruber). Chapters 4 and 6 (Macro - Mankiw).
- Tema 2: Chapters 4, 18, and 19 (Gruber). Chapter 23 (Macro - Mankiw).
- Tema 3: Chapters 8 (Gruber).
- Tema 4: Chapters 5, 6 and 7 (Gruber).
- Tema 5: Chapters 15 and 16 (Micro - Mankiw).
- Tema 6: Chapter 17 (Nicholson), Chetty (2015-AER)
- Tema 7: Chapter 25 (Gruber)

17. Actividades por Semana

2 % por asistencia por sesion, el link de zoom, criterios para actividad transversal.

17.1. Semana 1

- Leer capitulo 1 de Gruber.
- Leer capitulo 4 (Macro - Mankiw)

17.2. Semana 2

- Leer capitulo 2 y 3 de Gruber, y capitulo 6 de Mankiw.

17.3. Semana 3

- Leer capitulo 4 y 18 de Gruber.
- Entrega de Problem Set 1.

17.4. Semana 4

- Leer capitulo 19 (Gruber) y capitulo 23 (Macro-Mankiw)

17.5. Semana 5

- Leer capitulo 8 (Gruber).

17.6. Semana 6

- Leer capitulo 5 y 6 (Gruber).
- Entrega de Problem Set 2.

17.7. Semana 7

- Leer capitulo 7 (Gruber)

17.8. Semana 8

- Leer capítulos 15 y 16 (Micro-Mankiw).

17.9. Semana 9

- Leer capitulo 17 (Nicholson) y Chetty (2015-AER).
- Entrega de Problem Set 3.

17.10. Semana 10

- Leer capitulo 25 (Gruber)
- Entrega de actividad transversal.

17.11. Semana 11

- Examen Final

17.12. Semana 12

- Libre

18. Actividad Transversal

18.1. Objetivo del proyecto

El objetivo del ensayo es integrar conocimiento teórico y práctico con análisis de política pública que refleje el tipo de trabajo que se espera de un administrador público. El documento se entrega en formato PDF.

18.2. Instrucciones:

Elige un problema de política pública del mundo real que sea relevante para tu país, estado o para tu área de trabajo. Ejemplos de estos problemas incluyen (pero no se limitan a):

- Mitigación del cambio climático.
- Cambio demográfico y sistemas de pensiones.
- Acceso a servicios de salud y equidad.
- Financiamiento de infraestructura pública.
- Política tributaria y redistribución.
- Externalidades como tráfico vehicular y contaminación ambiental.
- Programas de bienestar social y lucha contra la pobreza.
- Financiamiento de la educación y resultados educativos.

Escribe un ensayo comprehensivo de 3,000 a 5,000 palabras que contenga lo siguiente:

1. Descripción del problema.

- Describe claramente el problema de política pública.
- Provee evidencia empírica o ejemplos que ilustren la relevancia del problema.
- Identifica los agentes principales que son afectados por este problema.

2. Análisis Económico.

- Analiza la problemática utilizando conceptos, herramientas y modelos aprendidos durante el curso (falla de mercado, externalidades, bienes públicos, análisis de costo beneficio, etc).
- Diagnóstica cuidadosamente si los agentes privados pueden o no pueden resolver el problema sin intervención gubernamental.
- Discute las causas subyacentes del problema y las potenciales ineficiencias que genera.

3. Policy proposals.

- Propone al menos dos posibles soluciones fundadas en razonamiento económico.
- Evalúa cada una de las opciones basadas en criterios que incluyen eficiencia, equidad, factibilidad y consideraciones políticas.

4. Implementación e impacto.

- Discute como tu solución preferida puede ser implementada.
 - Anticipa posibles retos o consecuencias no intencionales y sugiere formas de mitigarlas.
 - Predice cuales sería el impacto de dicha política para los agentes relevantes en la problemática y en la economía en su total.
5. Si vas a citar papers, libros, etc, realiza las citaciones utilizando formato APA. Incluye una bibliografía y los apéndices que sean necesarios (diagramas, gráficos, tablas).
6. El ensayo se debe entregar en un solo PDF por grupo al final de la semana 10. Se recomienda mucho usar materiales del curso y hacer investigación independiente.

18.3. Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación y las rúbricas de calificación son como siguen:

- a) Claridad y profundidad de la descripción del problema (20 %).
 - El escrito es claro en proveer un contexto en el cual se desarrolla el problema, identificando agentes involucrados (oferta, demanda), mercados (precios y cantidades, estructuras de mercado) y gobierno (10 %).
 - El escrito es preciso en describir la relevancia del problema, mostrando indicadores económicos, evidencia empírica y razonamiento lógico (10 %).
- b) Aplicación de herramientas de conceptos y herramientas de teoría económica (30 %).
 - El escrito hace una selección relevante de conceptos de la teoría económica y justifica económicamente la intervención o no intervención del gobierno (10 %).
 - El escrito utiliza variables medibles en su argumentación, incluyendo precios, cantidades e instrumentos de gobierno (tasas impositivas, transferencias, etc) (10 %).
 - La recomendación de política especifica los instrumentos a utilizarse y los mecanismos bajo los cuales dichos instrumentos corrigen potenciales ineficiencias (10 %).
- c) Calidad y factibilidad de las propuestas de política (30 %).
 - La propuesta de política es clara en cuanto a su financiamiento, su potencial efecto político y su y sostenibilidad (10 %).
 - La propuesta identifica posibles efectos no deseados y complejidades en su implementación (10 %).
 - La propuesta incluye predicciones en precios y cantidades relevantes tras su ejecución (10 %).
- d) Organización, redacción y uso de evidencia (20 %).
 - El documento está bien redactado (10 %).
 - El documento presenta una estructura clara, hace referencias bibliográficas y anexa posibles evidencias o gráficos ilustrativos (10 %).
 - El documento utiliza datos estadísticos para realizar argumentaciones y cita las fuentes de datos relevantes (10 %).