

# Macroeconomía en la vida real

10/27/2025

## 1. Información General

- **CIP:**
- **Carga Académica:**
- **Requisitos:**
- **Profesor:** Diego Ascarza (diego.ascarza@tec.mx)
- **Horario:** Jueves de 18:30 a 21:00

## 2. Intención del curso

Este curso busca examinar el funcionamiento del agregado económico, incluyendo los determinantes del crecimiento a largo plazo y la naturaleza de los ciclos económicos. El énfasis del curso será en la economía mexicana y el impacto de la política fiscal y monetaria en variables como la producción, empleo e inflación. Los métodos aprendidos pueden ser fácilmente extensibles a otras economías. Los estudiantes aplicarán los frameworks desarrollados en el curso para analizar eventos macroeconómicos y elaborar argumentos rigurosos para discusiones de política macroeconómica. El nivel del curso es intermedio, lo cual implica que se asume principios básicos de microeconomía por parte del estudiante. El curso tendrá algún, pero no de forma exhaustiva, contenido matemático. Incluso cuando no haya ecuaciones explícitas, se requerirá pensamiento riguroso para desarrollar y construir argumentos.

## 3. Fin del aprendizaje

Al finalizar este curso, los estudiantes podrán:

- Identificar y comprender a las principales variables macroeconómicas, así como a las instituciones detrás de la ejecución de política macroeconómica a corto y largo plazo.
- Dominar un marco teórico sólido que permita al estudiante elaborar argumentos rigurosos respecto al efecto de las políticas macroeconómicas y choques exógenos a corto y largo plazo.

- Conocer las principales fuentes de datos para la ejecución, comprensión y discusión de análisis de coyuntura económica.

## 4. Temas y subtemas

1. Estadísticas e instituciones
  - a) Cuentas Nacionales.
  - b) Funciones de producción.
  - c) Fuentes de datos.
  - d) Ciclos económicos y crecimiento económico.
  - e) Política monetaria.
  - f) Política fiscal.
2. El mercado de trabajo
  - a) Oferta de trabajo.
  - b) Demanda de trabajo.
  - c) Equilibrio en el mercado de trabajo.
  - d) Desempleo.
3. Consumo, ahorro y el mercado de bienes
  - a) Consumo y ahorro.
  - b) Inversión.
  - c) Equilibrio en el mercado de bienes
4. Economías Abiertas
  - a) Balanza de pagos.
  - b) Equilibrio en el mercado de bienes en economías abiertas.
  - c) Consumo y ahorro en economías abiertas.
  - d) Política fiscal y la cuenta corriente.
5. Crecimiento económico
  - a) Contabilidad de crecimiento.
  - b) El modelo de Solow.
  - c) Crecimiento endógeno.
6. El modelo IS-LM y sus extensiones
  - a) El mercado de bienes y la IS.
  - b) Oferta monetaria.
  - c) Demanda de dinero.

- d) El mercado de dinero y la LM.
  - e) El modelo Mundel-Fleming.
  - f) El modelo AD-AS.
  - g) La ley de Okun.
  - h) Inflación y desempleo: la curva de Phillips.
7. Ciclos economicos.
- a) La teoria de ciclos economicos reales.
  - b) Rigideces nominales y teoria neo-keynesiana.
  - c) Estabilizacion macroeconomica.

## 5. Objetivos específicos de aprendizaje por tema

1. Conocer las principales definiciones de variables macroeconómicas, identificar las fuentes de información relevantes, y conocer el contexto institucional que describa los instrumentos de política macroeconómica.
2. Entender el vinculo entre el mercado de trabajo con la actividad económica. Entender los determinantes del nivel de salarios y empleo, así como describir teorías de desempleo.
3. Estudiar la toma de decisiones de consumo y ahorro, así como sus respuestas ante distintos choques. Estudiar las decisiones de inversión y el equilibrio en el mercado de bienes.
4. Explorar las principales variables de apertura internacional de una economía, nivel de transacciones con el resto del mundo y precios relativos.
5. Medir la contribución de factores de producción y productividad en el crecimiento económico. Estudiar el modelo de Solow para racionalizar este ejercicio, haciendo énfasis en el rol del ahorro para el crecimiento económico. Explorar distintas teorías de crecimiento endógeno y el rol de la política pública para el crecimiento económico.
6. Proveer de un marco conceptual que permita al estudiante entender el efecto de la política fiscal, monetaria y cambiaria en las principales variables macroeconómicas. Contrastar la efectividad de los distintos tipos de política en un contexto de economía cerrada y abierta.
7. Mostrar hechos estilizados de ciclos económicos. Explicar la teoría clásica de ciclos económicos reales y sus limitaciones. Estudiar la teoría neokeynesiana de ciclos económicos y el rol de la política de estabilización macroeconómica.

## 6. Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje sugeridas

### 6.1. Actividades de aprendizaje bajo la conducción del profesor:

1. Lecturas dirigidas y discusión en clase fomentando la comprensión profunda y rigurosa de los tópicos de la materia.

2. Horas de oficina para resolver preguntas asociadas a lo discutido en la materia.
3. Conferencias y seminarios de la escuela donde se discutan temas asociados a la materia.

## **6.2. Actividades de aprendizaje independiente:**

1. Actualización constante de la coyuntura macroeconómica.
2. Participación en seminarios y conferencias impartidas por expertos en macroeconomía.

## **7. Tiempo estimado por tema**

- Tema 1: 4 horas
- Tema 2: 3 horas
- Tema 3: 3 horas
- Tema 4: 4 horas
- Tema 5: 4 horas
- Tema 6: 6 horas
- Tema 7: 4 horas

Evaluación: 2 horas Total: 30 horas

## **8. Políticas de evaluación sugeridas**

Los alumnos realizarán tres tareas, un trabajo final y un examen final. Las tareas y el examen final son individuales. Las tareas se entregan cada tres semanas. El trabajo final será grupal (en grupos de hasta máximo 3 alumnos). Las ponderaciones son como siguen:

- Tareas (30 %).
- Trabajo final (30 %).
- Examen final (40 %).

## **9. Bibliografía sugerida**

El libro de texto que se utilizará como referencia es Macroeconomía de Andrew Abel, Ben Bernanke, and Dean Croushore (11th edition). Asimismo, el profesor proveerá de notas de clase y diapositivas a los alumnos con contenido basado en dicho libro de texto.

## **10. Perfil del profesor**

Doctor en Economía por la Universidad de Minnesota, Estados Unidos. El profesor Ascarza trabaja en la intersección entre la Macroeconomía, Economía de la Salud y Finanzas Públicas. Sus temas de investigación explotan métodos empíricos y estructurales para estudiar temas de Seguridad Social, Reformas de Sistemas de Pensiones, Salud Mental y Mercados Inmobiliarios.